



ISSN 1000-9817
CN 34-1092/R
CODEN ZXWHAP

中国学校卫生®

ZHONGGUO XUEXIAO WEISHENG

2014年10月 第35卷 第10期 Oct 2014 Vol.35 No.10

国家卫生和计划生育委员会主管
中华预防医学会主办

CJSH

CHINESE JOURNAL OF SCHOOL HEALTH

全国预防医学、卫生学类核心期刊
中国生物医学核心期刊
中国科技核心期刊
中国科技论文统计源期刊
中国期刊方阵“双效期刊”
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
美国《化学文摘》(CA)收录期刊
WHO西太区医学索引(WPRIM)收录期刊
波兰《哥白尼索引》(IC)收录期刊
俄罗斯《文摘杂志》(AJ)收录期刊
中华人民共和国卫生部优秀期刊
安徽省优秀科技期刊
中华预防医学会优秀期刊

ISSN 1000-9817



9 771000 981040

中华预防医学会系列杂志

SERIAL JOURNAL OF CHINESE PREVENTIVE MEDICINE ASSOCIATION

10
2014

中国学校卫生

1980年3月创刊 月刊 第35卷 第10期 2014年10月25日出版

主管
国家卫生和计划生育委员会
100044,北京西城区西直门外南路1号

主办
中华预防医学会
100009,北京市西城区鼓楼西大街154号

编辑
《中国学校卫生》杂志编辑部
233000,安徽省蚌埠市胜利中路51号
电话:(0552)2054276 2074779
传真:(0552)2054276
E-mail:xwbjb@cjsh.org.cn
http://www.cjsh.org.cn

社长
李红影

总编辑
季成叶

执行总编辑
陶芳标

副总编辑
汪玲 廖文科 孔灵芝 徐济达
徐勇 静进 马军 袁长江

编辑部主任
李红影

出版
中国学校卫生杂志社

广告经营许可证
皖蚌广字 3403014000154号

印刷
安徽省伟佳印务有限公司

发行
国内发行:安徽省蚌埠市邮政局
国外发行:中国出版对外贸易总公司

订购
全国各地邮政所
邮发代号:26-48

邮购
中国学校卫生杂志社书刊发行服务部
233000,安徽省蚌埠市胜利中路51号
电话:(0552)2043234 2054276

定价
每期15.00元,全年180.00元

中国标准刊号
ISSN 1000-9817
CN 34-1092/R

目次

述评

关注学生健康 促进学生全面成长 王书梅(1441)

重要论著

辽宁省城乡小学生早餐行为调查 栾德春,王艳华,任时,等(1444)

不同类型农村家庭青少年健康相关行为与保健服务

利用情况 舒星宇,宗占红,温勇,等(1447)

基于科学知识图谱的国内危险行为研究

可视化分析 胡伟红,郑建中,苏纯惠,等(1450)

城镇青少年对青少年友好服务特征喜好的排序 冯宁,金曦(1455)

学生营养

国内外参考标准评价婴儿不良营养结果比较 朱岚,计国平,李松,等(1488)

沈阳市大东区2012年中小学生营养不良状况 魏红,陈容(1542)

健康教育

上海市618名初三学生生殖健康知行现况 胡晓雯,谢静波,谭晖,等(1462)

以参与式学习为主的大学生生殖健康教育效果

评价 谢静波,胡晓雯,谭晖,等(1465)

上海市高中生闲暇活动现况 郭家宁,王书梅,郑文娟,等(1469)

湖北血吸虫病流行区初中生接触疫水相关行为

比较 肖汉,李十月,李晶晶,等(1479)

北京市朝阳区中小学生家长灾害急救知识知晓

现状 朱庆生,呼冬鸣,吕雪菁,等(1485)

新疆某高校维吾尔族医学生体育锻炼情况

分析 李卫民,祖母拉提·阿布都热依木(1491)

重庆市大学生现场急救知识知晓现状 何艳,吴宗辉,孙炯,等(1494)

兰州市大学生性与生殖健康知识认知和需求

分析 党瑜慧,郭赞,李芝兰,等(1497)

云南省中小学生应急知识及教育需求现况 罗芸,黄晓平(1540)

中学生家长肥胖控制相关知识态度行为现状

分析 段佳丽,孙颖,高仙,等(1547)

上海市嘉定区洗手干预对托幼机构缺勤率的影响

影响 朱也凡,沈永,张欣,等(1553)

心理卫生

留守初中生应对方式在自我效能感与社会适应间的

中介作用 谢玲平,邹维兴,张翔(1458)

重庆市大学生现场急救知识知晓现状

何艳, 吴宗辉, 孙炯, 张巧英, 游莉, 程杰, 胡晓琳, 郑佳映, 李娟

西南大学医院口腔科, 重庆 400715

【摘要】 目的 了解重庆市大学生现场急救知识的掌握情况, 为开展大学生现场急救培训提供依据。**方法** 采用分层随机抽样法, 对重庆市 6 所大学 1 232 名大学生进行问卷调查。**结果** 大学生对“如何正确拨打 120 急救电话”的知晓率最高, 为 91.1%; 知晓率最低的是“胸外心脏按压的频率”, 仅为 9.2%; 总知晓率为 30.5%。不同性别、民族、生源地和专业的大学生急救知识知晓率差异均无统计学意义 (χ^2 值分别为 0.546, 0.190, 2.250, 1.075, P 值均 >0.05), 而是否受过急救培训大学生急救知识知晓率差异有统计学意义 ($\chi^2 = 4.197, P < 0.05$)。看电视是被试者获取现场急救知识的主要途径, 占 62.2%。文科生为“社会急救培训班”(79.6%), 理科生为“自己亲身经历”(90.7%)。**结论** 重庆市大学生现场急救知识的知晓情况较差, 亟待普及相关急救知识, 提高急救自救能力。

【关键词】 急救; 健康教育; 学生

【中图分类号】 G 479 R 459.7 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2014)10-1494-03

Field first aid knowledge among college students in Chongqing/HE Yan, WU Zong-hui, SUN Jiong, et al. Hospital of Southwest University, Chongqing(400715), China

【Abstract】 Objective To understand field first aid knowledge among college students, and to provide basis for specific training. **Methods** By using stratified random sampling method, 1 232 students from 6 universities in Chongqing were selected to participate into this questionnaire survey. **Results** The awareness rate was 30.5%. The awareness of call emergency telephone was the highest (91.1%); the lowest awareness rate was "Frequency Chest Compression" (9.2%). Gender, nationality, hometown and professional first-aid knowledge was not related with field first aid knowledge, however having been trained in field first aid was significant related with high awareness of first aid knowledge. Television was the main path for college students to acquire knowledge of first aid in Chongqing City (62.2%). For male students, the most common way to get first aid knowledge was emergency courses, while for female students was TV shows. It was also the same for students majoring in liberal arts and science. **Conclusion** College students are lack of field first aid knowledge. More training and coursework in first aid appears to be warranted.

【Key words】 First aid; Health education; Students

现场急救是指意外或安全事故发生时, 在医护人员或救护车未到达前, “第一目击者”以一般公认的现场急救的 5 个基本内容(心肺复苏术、外伤止血、外伤包扎、骨折的固定、伤病员的搬运)为准则, 利用现场的人力物力, 在事发现场对伤者实施初步的救护^[1]。我国每年因各种事故死亡的人数约 10 万, 且逐年攀升, 而能在第一时间进行有效救护的人却极为缺乏^[2]。目前我国现场急救培训方面, 还存在公众急救知识普及不足, 急救培训方式落后, 心肺复苏知识、技能掌握情况和技能保持力方面不佳等问题^[3-5]。

大学生是整个社会公众中素质相对较高的一个群体, 身心均处于急速发展的阶段, 对各种知识都有迫切的需求。如果能对大学生进行急救知识培训, 利用其乐于助人、精力充沛、勇于奉献的特点, 使他们不

仅能在各种突发事故现场发挥现场急救的作用, 还能对社区和家人普及宣传急救知识。本课题于 2013 年 3 月通过问卷调查的方法, 全面了解重庆市 6 所大学的在校大学生现场急救知识知晓情况, 为开展大学生现场急救培训提供依据。

1 对象与方法

1.1 对象 采用分层整群抽取的方法, 以重庆市主城区的大学生为总体, 按照各区的地理位置差异和大学聚集程度进行分层, 分为沙坪坝区、九龙城区、北碚区、渝北区、南岸区和永川区 6 个区, 在 6 个区中选择代表性的大学进行随机分层抽样, 主要集中在大一~大三学生。共发放问卷 1 260 份, 收回有效问卷 1 232 份, 有效率为 97.7%。其中重庆理工大学 185 份, 占 15.1%; 重庆邮电大学 166 份, 占 13.5%; 西南大学 305 份, 占 24.8%; 西南政法大学 204 份, 占 16.6%; 文理学院 189 份, 占 15.3%; 重庆大学 182 份, 占 14.8%。男生 665 名, 女生 567 名; 城镇 577 名, 农村 655 名; 文科生 491 名, 理科生 741 名; 平均年龄 (20.2 ± 2.4) 岁。所

【基金项目】 重庆市社会科学规划项目(202ybjy142)。

【作者简介】 何艳(1977-), 女, 四川成都人, 硕士, 主治医师, 主要从事大学生健康教育、全科医学和口腔医学研究。

【通讯作者】 吴宗辉, E-mail: wuzh@swu.edu.cn。

有被调查的大学在年龄、性别、家乡和专业上的差异均无统计学意义(P 值均 >0.05)。

1.2 方法 本调查问卷是通过参考北京朝阳区红十字会急救培训调查表和《现场急救学》^[6] 综合设计而成。首先在西南大学挑选 50 名大学生进行预调查,完善问卷,为正式调查提供依据。根据预调查中发现的问题,最终确定的调查问卷由个人基本情况,现场急救知识与技能知晓情况以及现场急救需求、途径、培训现状和建议 3 个部分组成。采用随机分层抽样的方法,分别对重庆市主城区 6 所大学进行正式问卷调查。所有调查人员均接受专门培训,调查以学校为单位进行,统一发放问卷,并当场收回。急救知识问卷部分包括 10 道题,答对 6 道及以上计为合格。

总知晓率=被调查者合计答对题数/被调查者应答题总数 $\times 100\%$

1.3 统计学处理 调查数据采用双录入法,录入 Epi-data 3.1 软件,建立相应数据库,并将结果导入 SPSS

19.0 软件进行整理和统计分析,多组间百分率的比较用 χ^2 检验, $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 重庆市大学生急救知识知晓情况 重庆市大学生对“如何正确拨打 120 急救电话”的知晓率最高,为 91.1%;其次为“现场止血方法”和“溺水的急救方法”,分别为 85.9%和 74.9%;而知晓率最低的是“胸外心脏按压的频率”,仅为 9.2%。被试者对急救知识总知晓率为 30.5%。不同性别、民族、生源地和专业的大学生急救知识知晓率差异均无统计学差异(χ^2 值分别为 0.546,0.190,2.250,1.075, P 值均 >0.05),而是否受过急救培训大学生急救知识知晓率差异有统计学意义($\chi^2=4.197,P<0.05$)。见表 1。

2.2 重庆市大学生获取现场急救知识的途径 见表 2。

表 1 不同人口统计学特征大学生急救知识知晓率

急救知识	性别		民族		生源地		专业		合计 (n=1 232)
	男生 (n=665)	女生 (n=567)	汉族 (n=1 097)	少数民族 (n=135)	城镇 (n=577)	乡村 (n=655)	文科 (n=491)	理科 (n=741)	
如何正确拨打 120 急救电话	597(89.8)	525(92.6)	997(90.9)	125(92.6)	523(90.6)	599(91.5)	430(87.6)	692(93.4)	1 122(91.1)
现场急救第一步	149(22.4)	149(26.3)	271(24.7)	27(20.0)	146(25.3)	152(23.2)	118(24.0)	180(24.2)	298(24.2)
如何判断伤员的呼吸	141(21.2)	116(20.5)	223(20.3)	34(25.2)	112(19.4)	145(22.1)	108(22.0)	149(20.1)	257(20.9)
胸外心脏按压和人工呼吸比例	89(13.4)	57(10.1)	132(12.0)	14(10.4)	64(11.1)	82(12.5)	40(8.1)	106(14.3)	146(11.9)
胸外心脏按压的频率	76(11.4)	37(6.5)	105(9.6)	8(5.9)	46(8.0)	67(10.2)	27(5.5)	86(11.6)	113(9.2)
心肺复苏的最佳时限	443(66.6)	346(61.0)	705(64.3)	84(62.2)	369(64.0)	420(64.1)	274(55.8)	515(69.5)	789(64.0)
现场止血方法	539(81.1)	519(91.5)	941(85.8)	117(86.7)	503(87.2)	555(84.7)	407(82.9)	651(87.9)	1 058(85.9)
四肢骨折的现场急救程序	326(49.0)	248(43.7)	523(47.7)	51(37.8)	257(44.5)	317(48.4)	192(39.1)	382(51.6)	574(46.6)
溺水的急救方法	472(71.0)	451(79.5)	824(75.1)	99(73.3)	443(76.8)	480(73.3)	367(74.7)	556(75.0)	923(74.9)
中暑的急救方法	309(46.5)	282(49.7)	523(47.7)	68(50.4)	279(48.4)	312(47.6)	225(45.8)	366(49.4)	591(48.0)

注:()内数字为知晓率/%。

表 2 大学生获得现场急救知识的途径报告率不同性别专业间比较

途径	性别		专业		合计(n=1 232)
	男生(n=665)	女生(n=567)	文科(n=491)	理科(n=741)	
社会急救培训班	148(22.3)	84(14.8) *	391(79.6)	609(82.2)	232(18.8)
学校专业或选修课	326(49.0)	255(45.0)	240(48.9)	411(55.5)	581(47.2)
医疗机构宣传	293(44.1)	276(48.7)	229(46.6)	434(58.6) Δ	569(46.2)
听他人讲述	339(51.0)	351(61.7) *	192(39.1)	350(47.2)	690(56.0)
自己亲身经历	93(14.0)	78(13.8)	389(79.2)	672(90.7) Δ	171(13.9)
报刊、杂志或专业书籍	275(41.4)	279(49.2) *	251(51.1)	427(57.6)	554(45.0)
听广播	113(17.0)	89(15.7)	390(79.4)	640(86.4)	202(16.4)
看电视	375(56.4)	391(69.0) *	159(32.4)	307(41.4) Δ	766(62.2)
上网	292(44.0)	229(40.4)	254(51.7)	457(61.7) Δ	521(42.3)

注:* 与男生比较, $P<0.05$; Δ 与文科比较, $P<0.05$ 。()内数字为报告率/%。

“看电视”是重庆市大学生获取现场急救知识的主要途径,占 62.2%;其次是“听他人讲述”“学校专业或选修课”“医疗机构宣传”“报刊杂志书籍”和“上网”,分别占 56.0%,47.2%,46.2%,45.0%和 42.3%;参加“社会急救培训班”的相对较少,占 18.8%;“听广播”和“自己亲身经历”各占 16.4%和 13.9%。其中男女生最常见的获取现场急救知识的途径是“看电视”。但与男生相比,女生在“社会急救培训班”“听他人讲

述”“报刊、杂志或专业书籍”和“看电视”方面,性别间差异均有统计学意义(P 值均 <0.05)。另外,文科生最常见的获取现场急救知识的途径是“社会急救培训班”,而理科生是“自己亲身经历”。在“医疗机构宣传”“自己亲身经历”“看电视”和“上网”等方面,不同专业间差异均有统计学意义(P 值均 <0.05)。

2 结果

2.1 性与生殖健康相关知识知晓率 性与生殖健康知识知晓率最高的是人工流产的危害(67.83%),其次是避孕套可以预防艾滋病(54.60%)、偶尔发生性行为会怀孕(48.62%)。只有 35.14% 的大学生知道怀孕的最初表现。避孕套预防艾滋病和正确使用知晓率男生高于女生,最易受孕时间和人流最佳时机的知晓率女生高于男生,差异均有统计学意义(P 值均 <0.05)。见表 1。

表 1 大学生性与生殖健康知识知晓率性别间比较

性与生殖健康知识	男生 ($n=1\ 131$)	女生 ($n=821$)	合计 ($n=1\ 952$)	χ^2 值	P 值
人工流产的危害	772(68.26)	552(67.24)	1 324(67.83)	0.228	0.663
避孕套可预防 艾滋病	711(62.86)	356(43.36)	1 067(54.60)	73.009	0.000
偶尔性行为会怀孕	556(49.16)	393(47.87)	949(48.62)	0.318	0.573
怀孕的最初表现	386(34.13)	300(36.54)	686(35.14)	1.214	0.271
避孕套的使用	522(46.15)	142(17.30)	664(34.01)	176.494	0.000
最易受孕时间	296(26.17)	288(35.08)	584(29.91)	18.002	0.000
人流最佳时机	218(10.27)	102(12.43)	320(16.39)	16.291	0.000

注:()内数字为知晓率/%。

2.2 性与生殖健康相关知识获取途径 由表 2 可见,大学生获取性与生殖健康知识的主要途径前 5 位的依次是图书(65.16%)、网络(55.12%)、同伴(45.59%)、电视节目(44.72%)、学校教育(37.86%)。女生获取途径主要是图书、学校教育、家庭教育;男生主要是网络、图文展览和同伴,差异均有统计学意义(P 值均 <0.05)。

表 2 大学生性与生殖健康知识获取途径报告率性别间比较

知识获取途径	男生 ($n=1\ 131$)	女生 ($n=821$)	合计 ($n=1\ 952$)	χ^2 值	P 值
图书	537(47.48)	735(89.52)	1 272(65.16)	370.438	0.000
网络	708(62.60)	368(44.82)	1 076(55.12)	60.763	0.000
同伴	545(48.79)	345(42.02)	890(45.59)	7.290	0.007
电视节目	486(42.97)	387(47.13)	873(44.72)	3.341	0.068
学校教育	376(33.24)	363(44.21)	739(37.86)	24.852	0.000
图文展览	239(21.13)	129(15.71)	368(18.85)	9.132	0.005
系列讲座	176(15.56)	127(15.47)	303(15.52)	0.003	0.956
家庭教育	108(9.54)	141(17.17)	249(12.75)	24.852	0.000
广播	120(10.61)	70(8.52)	190(9.37)	2.351	1.125

注:()内数字为报告率/%。

2.3 性与生殖健康教育需求 由表 3 可见,46.21% 的大学生认为应从初中开始进行性与生殖健康教育;更容易接受的教育者是教师(45.90%)和同伴(37.76%);最认可的教育方式依次为开设选修课(71.21%)和专业讲座(52.87%);最想获得的知识前 5 位分别是安全性行为(64.34%)、性生理(61.83%)、恋爱及异性相处(58.66%)、性卫生及性保健(57.48%)和性心理(53.90%)。认为在小学开设健康教育课的报告率男生多于女生,而认为高中和大学开设健康教育的女生多于男生,差异均有统计学意义(P 值均 <0.05)。希望父母作为教育者的女生多于男生。对安全性行为、避孕方法、性功能障碍和不孕不育的知识需求,男生明显高于女生($P<0.05$);而对性生理和心理的需求,女生明显高于男生(P 值均 <0.05)。女生对专业讲座、网站宣传、开设咨询、同伴教育的方式的认同均高于男生(P 值均 <0.05)。

表 3 大学生性与生殖健康知识需求报告率性别间比较

性与生殖健康教育需求		男生($n=1\ 131$)	女生($n=821$)	合计($n=1\ 952$)	χ^2 值	P 值
应该何时开始相关教育	小学	307(27.14)	158(19.24)	465(23.82)	16.357	0.000
	初中	538(47.57)	364(44.36)	902(46.21)	2.000	0.016
	高中	188(16.62)	190(23.14)	378(19.36)	12.951	0.000
	大学	87(7.69)	94(11.45)	181(9.27)	7.982	0.005
希望由谁来教育	教师	529(46.77)	367(44.70)	896(45.90)	0.822	0.365
	同伴	446(39.43)	291(35.44)	737(37.76)	3.222	0.073
	父母	107(9.46)	110(13.40)	217(11.12)	7.464	0.006
	选修课	800(70.73)	590(71.86)	1 390(71.21)	0.296	0.586
最容易接受的健康教育方式	专业讲座	528(46.68)	504(61.39)	1 032(52.87)	41.276	0.000
	网站宣传	324(28.65)	330(40.19)	654(33.50)	28.472	0.000
	图文展示	358(31.65)	278(33.86)	636(32.58)	1.056	0.304
	开设咨询	321(28.38)	276(33.62)	597(30.58)	6.142	0.013
	同伴教育	226(19.98)	258(31.43)	484(24.80)	33.402	0.000
	安全性行为	792(70.03)	464(56.51)	1 256(64.34)	37.844	0.000
	性生理	584(51.63)	623(75.88)	1 207(61.83)	118.509	0.000
希望知道的知识	恋爱及异性相处	658(58.18)	487(59.32)	1 145(58.66)	0.255	0.614
	性卫生及性保健	652(57.65)	470(57.25)	1 122(57.48)	0.031	0.860
	性心理	585(51.72)	467(56.88)	1 052(53.90)	5.093	0.024
	性病艾滋病预防	539(47.66)	354(43.11)	893(45.75)	3.948	0.047
	避孕方法	442(39.08)	234(28.50)	676(34.63)	23.515	0.000
	性伦理与道德	380(33.60)	279(33.98)	659(33.76)	0.031	0.859
	性功能障碍	385(34.04)	153(18.64)	538(27.56)	56.542	0.000
	不孕不育	254(22.46)	152(18.51)	406(20.80)	4.492	0.034

注:()内数字为报告率/%。

2.4 性与生殖健康行为 由表 4 可见,55.17% 的被试谈过恋爱,48.05% 有过性幻想,看过色情网站或书籍

的占 38.88%,有过手淫的占 32.94%,看过色情电影的有 31.30%,9.32%的大学生有过性行为。男生在性幻想、自慰、浏览色情网站及书籍、看色情电影和有过性行为方面报告率明显高于女性(P 值均 <0.05),女生有过恋爱经历的多于男生($P<0.05$)。

2.5 第一次性行为发生情况 由表 5 可见,有性行为的大学生中,第一次性行为发生在 18~20 岁者最多,占 57.87%;第一次性行为的性伴侣是以后准备结婚的恋人和不准备结婚的恋人均占 41.57%;33.70%的学生第一次性行为发生在宾馆,32.02%的学生在出租屋。

表 4 大学生性与生殖健康相关行为报告率性别间比较

性与生殖健康行为	男生 (<i>n</i> =1 131)	女生 (<i>n</i> =821)	合计 (<i>n</i> =1 952)	χ^2 值	<i>P</i> 值
谈过恋爱	599(52.96)	478(58.22)	1 077(55.17)	5.321	0.021
有过性幻想	714(63.13)	224(27.28)	938(48.05)	244.867	0.000
看过色情网站或书籍	657(58.09)	102(12.42)	759(38.88)	417.441	0.000
有过手淫	553(48.89)	90(10.96)	643(32.94)	309.855	0.000
看过色情电影	511(45.18)	100(12.18)	611(31.30)	240.918	0.000
有过性行为	142(12.56)	36(4.87)	178(9.32)	38.317	0.000

注:()内数字为报告率/%。

表 5 大学生第一次性行为发生年龄和场所及性伙伴情况性别间比较

第一次性行为发生情况	男生 (<i>n</i> =142)	女生 (<i>n</i> =37)	合计 (<i>n</i> =179)	χ^2 值	<i>P</i> 值
年龄/岁					
≤17	16(11.27)	2(5.56)	18(10.11)	1.031	0.310
18~21~	79(55.63)	24(66.67)	103(57.87)	1.434	0.231
≥24	25(17.61)	8(22.22)	33(18.54)	0.405	0.524
缺失	14(9.86)	2(5.56)	16(8.99)	0.650	0.420
场所					
宾馆	8(5.63)	0	8(4.49)	2.124	0.145
出租屋	48(33.80)	12(33.33)	60(33.71)	11.056	0.001
自己家	46(32.94)	11(30.56)	57(32.02)	0.045	0.833
朋友家	17(11.97)	1(2.78)	18(10.11)	2.671	0.102
其他	12(8.45)	5(13.89)	17(9.55)	0.983	0.321
性伙伴					
准备结婚	19(13.38)	7(19.44)	26(14.61)	0.847	0.357
不会结婚	59(41.54)	15(41.47)	74(41.57)	0.000	0.990
同学/网友	60(42.25)	14(38.89)	74(41.57)	0.134	0.714
其他	12(8.45)	4(11.11)	16(8.99)	0.248	0.618
其他	11(7.75)	3(8.33)	14(7.87)	0.014	0.907

注:()内数字为报告率/%。

2.6 性生活前后卫生行为 有性行为的大学生中,性生活前、后从不清洗外阴的分别占 10.11%(18 人),12.92%(23 人);偶尔清洗的分别占 37.07%(66 人),30.90%(55 人);每次都清洗的仅为 44.38%(79 人)。性生活前、后清洗外阴行为性别间差异均无统计学意义(χ^2 值分别为 1.25,2.23, P 值均 >0.05)。

3 讨论

随着婚前性行为比例的上升、初次性行为不断低龄化、未婚人流率居高不下以及艾滋病对青少年的严重威胁,使得青少年在生殖健康方面的问题及需求日益凸显。目前我国青少年的性与生殖健康需求与服务提供之间仍存在较大矛盾,缺乏专门针对青少年性

与生殖健康的服务系统^[4]。本次调查显示,大学生对性与生殖健康相关知识知晓率低,获取途径不专业,如只有 35.14%的学生知道怀孕后最早表现为月经过期,29.91%的知道月经周期中最容易受孕的时段,对正确使用安全套、性病艾滋病预防及避孕方法的知晓率也较低。大学生获取生殖相关知识的途径主要为网络和图书,与吴扬^[5]的研究结果一致。

大学生对性与生殖健康教育的需求充分突出了目前教育中的薄弱环节。调查中 77.10%的学生认为生殖健康教育对自己有帮助,其中有 61.78%会主动了解,多数学生认为应该从小学或初中开始进行相关教育,且最好的教育者是教师或同伴,开设选修课、专业讲座、网站宣传是大学生统一接受的教育方式。调查显示大学生最渴望了解的生殖健康知识依次为安全性行为、恋爱及异性相处、性卫生及性保健等,而对于性伦理道德、不孕不育知识大多没兴趣,与陈斌等^[6]对上海市大学生的调查结果不同。

研究表明,较早发生性行为尤其是在 14 岁之前发生的女生,导致其较少使用安全套、多个性伴侣、怀孕或流产等负性生殖问题的发生率升高^[7-8]。少女未婚怀孕已成为全世界高度重视的问题之一^[9-11]。本次调查显示大学生恋爱率为 55.17%,有性行为的占 9.12%,其中男性为 12.56%,女性为 4.87%,70%初次性行为为年龄在 20 岁之前,发生率低于其他报道^[12-13]。防护不到位的性行为更可能引发妇科炎症和性传播疾病等不良结果。大多数学生第一次性行为发生在出租屋或宾馆,每次性生活前后均清洗外阴的仅有 44.38%。大学生性行为发生率的升高和自我保护措施的不规范加重了性传播疾病的风险。我国学校和医疗专业机构尚未成为青少年性与生殖健康信息和教育的主体渠道^[14]。

综上所述,大学生性与生殖健康知识知晓率低,大多数同学没有正规的获取途径,但他们对性与生殖健康知识各方面都有需求,初次性行为年龄较小,大部分没有固定性伴侣,存在性行为安全隐患。因此,建议国家、社会、家庭和个人相结合^[15],中学时期就应进行性与生殖健康教育,确立科学的、崇高的性价值观,提高青少年性与生殖健康教育和服务水平,促进其身心健康。

4 参考文献

[1] 李晓妹,刘松,李向云.高校学生性与生殖健康现状及教育模式[J].国际生殖健康/计划生育杂志,2010,29(6):410.
[2] RHR/WHO. Sexual and reproductive health of adolescents[J]. Progress,2002,58(1):1-3.
[3] 谈学灵,沈小林.成都市大学生生殖健康知识态度行为及需求现状[J].中国学校卫生,2012,33(11):1311-1314.

- [4] 王筱金.上海市青春健康促进项目效果评估[D].上海:复旦大学, 2006.
- [5] 吴扬.某高校大学生生殖健康知识认知及需求调查[J].中国学校卫生, 2009, 30(7):594-597.
- [6] 陈斌,王露萍,王鸿祥,等.上海市大学生生殖健康状况调查[J].中华男科学杂志, 2005, 11(10):744-747.
- [7] 马瞧勤,丛黎明,潘晓红,等.大学女生性行为发生学校阶段和危险因素研究[J].中国预防医学杂志, 2008, 9(3):176-180.
- [8] 宋逸,季成叶,星一,等.中国大学生首次性行为年龄与危险性行为关系研究[J].中国学校卫生, 2011, 32(5):538-540.
- [9] World Health Organization. Adolescent pregnancy, 2011 [EB/OL]. [2011-10-14]. http://www.who.int/making_pregnancy_safer/topics/adolescent_pregnancy/en/index.html.
- [10] MCHUNU G, PELTZER K, TUTSHANA B, et al. Adolescent pregnancy and associated factors in South African youth[J]. Afr Health Sci, 2012, 12(4):426-434.
- [11] EAST PL, KHOO ST, REYES BT. Risk and protective factors predictive of adolescent pregnancy: A longitudinal, prospective study [J]. Appl Dev Sci, 2006, 10(4):188-199.
- [12] 薛志林,曹霞,冯玉荣.山西某大学女生生殖健康护理行为现况[J].中国学校卫生, 2013, 34(3):439-450.
- [13] 张志华,黄芬,杨林胜,等.合肥市中学生网络成瘾现况及其相关因素分析[J].中国学校卫生, 2009, 30(5):426-428.
- [14] 许俐,宫露霞,张淑平,等.青少年生殖健康服务需求及影响因素分析[J].中国妇幼保健, 2006, 21(1):93-96.
- [15] 张孜孜,那毅.浅谈性价值观:当前我国性教育的重要课题[J].中国性科学, 2004, 13(11):25-26.

收稿日期:2014-02-31;修回日期:2014-04-17

【心理卫生】

江门市中学生抑郁症状与心理求助现况

徐伏莲¹, 钟明洁¹, 陈海泉¹, 许律琴¹, 黄奕祥²

1.广东省江门市第三人民医院, 529000; 2.中山大学公共卫生学院

【摘要】 目的 了解江门市中学生心理求助现状,为制定相应的心理健康教育和干预策略提供依据。方法 采取整群抽样调查法,使用自填式问卷对整群抽取的江门市 6 所中学初一至高三 3 669 名中学生进行测试。结果 在 3 669 名中学生中,共检出有抑郁症状者 877 名,检出率为 23.90%。60.10%的中学生曾寻求过心理援助,女生高于男生($\chi^2 = 13.19, P < 0.05$);不同年级中学生差异有统计学意义($\chi^2 = 9.749, P < 0.01$),高三学生曾寻求心理援助比例最高达 73.0%,其次为高一和初二学生。有不同程度抑郁症状的中学生寻求过心理援助比例为 70.70%,其中寻求专业心理援助比例为 7.30%,且不同抑郁得分等级间差异无统计学意义($\chi^2 = 13.589, P = 0.557$)。结论 中学生存在大量心理服务需求,但寻求专业心理援助服务不足。应加强中学生心理健康宣传和教育工作,提高中学生对心理卫生服务的利用能力。

【关键词】 抑郁;精神卫生;学生

【中图分类号】 B 844.2 R 395.6 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2014)10-1500-03

Depressive symptoms and seeking psychological help among middle school students in Jiangmen/XU Fu-lian, ZHONG Ming-jie, CHEN Hai-quan, et al. The Third People's Hospital, Jiangmen(529000), Guangdong Province, China

【Abstract】 Objective To explore depressive symptoms and seeking psychological help among middle school students, and to provide basis for student mental health care system. **Methods** A cross-sectional survey was carried out with anonymous self-administrated questionnaire among 3 669 students from 4 middle schools. **Results** The prevalence rate of depressive symptoms was 23.9% (877/3 669). With depressive symptom score increasing, the students were more likely to seek psychological help ($P < 0.05$); female students were more likely to seek help than male students ($P < 0.05$); the 12th grader were more likely to seek help than other grade students ($P < 0.05$). About 7.3% and 63.4% of the students with depressive symptoms had sought professional and non-professional psychological help respectively. **Conclusion** Middle school students have abundant demand for psychological health care. Mental health education and professional psychological service should be strengthened among middle school students.

【Key words】 Depression; Mental health; Students

国内流行病学调查显示,中学生抑郁症状检出率为 22%~44%^[1-3]。抑郁症状不但会增加青少年痛苦

的心理体验,损害心理健康,而且与自杀、吸烟和攻击等不良行为密切相关^[4],但仅有一小部分青少年接受了精神卫生专业帮助^[5]。本研究将调查广东省江门市中学生抑郁症状、心理求助和影响求助的因素,为中学生心理健康教育提供依据,以便中学生能更好地利用心理卫生服务,得到及时有效心理援助。

【基金项目】 江门市科技局课题项目(20130190066269)。

【作者简介】 徐伏莲(1968-),女,江西省弋阳县人,在读硕士,主任药师,主要研究方向为公共卫生管理。